

# Notenbildung an der DS Moskau

## Sekundarstufen I und II

---

Allen Schülern ist regelmäßig der Leistungsstand zu verdeutlichen, ebenso sind in Sprechstunden die Eltern zu informieren. Die Schülerblätter sind dafür ein Anhaltspunkt. Außerhalb der Quartalsinformationen werden jedoch keine schriftlichen Notenübersichten weitergegeben.

Die Quartalsnoten (Zeugnisnoten) werden im November/ Januar/ April/ Juni gemäß den angegebenen Gewichtungen auf dem Schülerblatt festgestellt bzw. festgelegt.

Grundsätzlich wird unterschieden zwischen den Bereichen 1 (Sonstige Mitarbeit) und 2 (Klassenarbeiten und Klausuren). Die Gewichtungen sowohl zwischen den Bereichen als auch zwischen den Teilnoten sind angegeben. Die Fachübersichten weisen die Bestandteile der Fachnote für je ein Halbjahr aus.

In allen Klassenstufen der Sekundarstufen werden Halbjahreszeugnisse erteilt; in den Klassen 5-10 wird am Ende des Jahres eine Ganzjahresnote erteilt. Diese Ganzjahresnote ergibt sich aus den durchlaufenden Teilnoten der Bereiche 1 bzw. 2 in der angegebenen Gewichtung. Dabei ist die Leistungsentwicklung im Verlauf des 2. Schulhalbjahres unter pädagogischen Gesichtspunkten besonders zu berücksichtigen.

Klassenarbeiten werden in den Klassen 5 bis 9 und 10r in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch und Französisch geschrieben. Klausurarbeiten werden in den Klassen 10g bis 12 in allen Fächern außer Sport geschrieben.

Alle Arbeiten müssen in den Terminplan eingetragen werden, maximal 3 pro Woche. Die Klausurpläne (Klassen 10 bis 12) erstellt der Sek II-Koordinator. Parallel unterrichtete Fächer (z. B. Kunst / Musik in 11 und 12) müssen zur selben Zeit schreiben.

Die Anzahl und Dauer der Klassenarbeiten bzw. Klausuren sind verbindliche Bestandteile des Notenbildungsbeschlusses.

Schriftliche Übungen / Tests dürfen an Tagen von Klassen- und Klausurarbeiten nicht geschrieben werden. An anderen Tagen maximal zwei. Eine schriftliche Übung bzw. ein Test darf weder den inhaltlichen Umfang noch die zeitliche Dauer einer Klassenarbeit erreichen.

Länge und Stofffülle der Tests legen die Fachbereiche separat in Ausführungsbestimmungen fest. Dazu sind in jedem Fachschaftsordner der zentrale Beschluss zur Notenfindung und die fachspezifischen Ausführungsvorschriften abzulegen.

Alle Klassenarbeitsnoten und Klausurergebnisse, als auch die Quartalsnoten im Bereich 1 (Sonstige Mitarbeit), werden in die Schülerblätter (Übersichten in den Klassenordnern) einzeln eingetragen.

## Notenfindung

Noten mit Punktegewichtungen (vor allem in schriftlichen Arbeiten Tests, Klassenarbeiten, Klausuren und Vergleichbares) werden nach den folgenden Skalen einheitlich erteilt.

Sekundarstufe 1 (Klasse 5 bis 9 und 10r):

Note	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-
bis zu %	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	39	32	25

Sekundarstufe 2 (Klasse 10g bis 12):

Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-
bis zu %	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	34	27	20

---

## Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit

Schwerwiegende und gehäufte Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit in der deutschen Sprache oder gegen die äußere Form sind in der Beurteilung zu berücksichtigen. Dabei wird zwischen zwei Bereichen unterschieden:

1. Probleme mit der Fachsprache: z. B. Sicherheit im Umgang mit der Fachsprache, Differenziertheit des Verstehens und Darstellens, Herstellung geeigneter Zusammenhänge und ähnliches. Diese Mängel **müssen** in der fachlichen Bewertung/Benotung berücksichtigt werden.
2. Probleme bei der Erfüllung standardsprachlicher Normen: Klarheit in Aufbau und Sprache, Grammatik, Satzzeichen, Rechtschreibfehler und ähnliches. Diese Mängel **können** in der Gesamtnote berücksichtigt werden. Dabei gelten folgende Richtlinien:
  - Ist der „Lesefluss beeinträchtigt“ kann max. 1 Notenpunkt abgezogen werden.
  - Ist der „Lesefluss erheblich beeinträchtigt“ können max. 2 Notenpunkte abgezogen werden.

---

## Differenzierung Realschul- und Hauptschulbereich bei der Notengebung (in Abgrenzung zum Gymnasium)

Tests in Klasse 6-9 (bei binnendifferenziertem Unterricht zusammen mit dem Gymnasialzweig):

Bei gleichem unterrichtsthematischen Hintergrund wie im Gymnasialbereich sind die Tests im Umfang reduziert und in der Fragestellung deutlich vereinfacht; der Schwerpunkt der Fragestellung liegt in den Anforderungsbereichen I und II. Die Differenzierung kann auch über den Erwartungshorizont formuliert werden.

Tests in Klasse 10r (bei binnendifferenziertem Unterricht zusammen mit dem Gymnasialzweig):

Die Tests werden zeitgleich und in gleicher Anzahl wie die Klausuren im Gymnasialbereich durchgeführt. Im Umfang und Arbeitszeit erfolgt eine deutliche Reduzierung: Die Arbeitszeit beträgt max. 30 Min., der Schwerpunkt der Aufgabenstellung liegt im Anforderungsbereich II. Da das Ergebnis in den Bereich 1 „Sonstige Mitarbeit“ einfließt, ist die Wertigkeit für die Gesamtnote eine geringere als die Klausuren im Gymnasialbereich.

Bei der weiteren Notengebung (neben der Tests) ist adäquat zu verfahren.

## Notendefinitionen

Punkte	Note in Worten	Note (mit Tendenz)	Notendefinition
15	sehr gut	1+	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maße.
14		1	
13		1–	
12	gut	2+	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen voll.
11		2	
10		2–	
9	befriedigend	3+	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen im Allgemeinen.
8		3	
7		3–	
6	ausreichend	4+	Die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen aber im Ganzen noch den Anforderungen.
5		4	
4	schwach ausreichend	4–	Die Leistungen weisen Mängel auf und entsprechen den Anforderungen nur noch mit Einschränkungen.
3	mangelhaft	5+	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
2		5	
1		5–	
0	ungenügend	6	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

## Anzahl und Dauer der Klassenarbeiten in SEK I

Alle Angaben in Minuten

Fach	Klasse 5					Klasse 6				Klasse 7				Klasse 8				Klasse 9				Klasse 10R			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	1.2	1.2	2.1	2.2	1.1	1.2	2.1	2.2	1.1	1.2	2.1	2.2	1.1	1.2	2.1	2.2	1.1	1.2	2.1	2.2
Deutsch	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	90	90	90	90	90	90	90	90	120	120	120*	120
Englisch	45	45	-	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	90	90	90	90	120	120	120*	120
Französisch 2.FS	-	-	-	-	-	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	90	90	120	120	120	120
Russisch 2.FS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	45	90	90	-	-	-	-
Mathematik	45	45	-	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	90	45	90	120	120	120*	120

Russisch als 2. Fremdsprache läuft zum Ende des Schuljahres 2010/11 in der Sekundarstufe I aus.

Nimmt eines der Fächer Englisch, Französisch oder Mathematik in Klasse 8 an einer Vergleichsarbeit teil, so ersetzt diese eine Klassenarbeit und dauert 90 min.

Im 2. Schulhalbjahr der Klassenstufe 10 (Realschule) werden in zwei Fächern jeweils die erste Klassenarbeit durch die zentrale schriftliche Abschlussprüfung ersetzt. Die Prüfungen haben denselben Umfang wie die Klassenarbeiten und werden abwechselnd aus der Fächergruppe Deutsch, Englisch und Mathematik von der Kultusministerkonferenz ausgewählt.

## Anzahl und Dauer der Klausuren in der Sekundarstufe II

Alle Angaben in Minuten

Fach		Klasse 10				Klasse 11				Klasse 12		
		1.1	1.2	2.1	2.2	1.1	1.2	2.1	2.2	1.1	1.2	2.1
Deutsch		135	135	135 MSA	135	180	180	180	180	225	300	180
Englisch	1. FS	135	135	135 MSA	135	135	135	135	135	180	240	135
Französisch	2. FS	135	135	135	135	135	135	135	135	135	240	135
Russisch	2. FS	135	135	135	135	135	135	135	135	135	240	135
	3. FS	45	45	90	90	135	135	135	135	135	135	135
Geschichte		45	45	90	90	90	90	90	90	135	180	90
Erdkunde		45	45	90	90	90	90	90	90	135	180	90
Gemeinschaftskunde		-	45	-	90	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik		135	135	135 MSA	135	135	135	135	135	135	240	135
Physik		45	45	90	90	90	90	90	90	135	180	90
Chemie		45	45	90	90	90	90	90	90	135	180	90
Biologie		45	45	90	90	90	90	90	90	135	180	90
Musik		45	45	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Kunst		45	45	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Informatik		-	-	-	-	90	90	90	90	90	90	90

### Grundsätze:

**Mindestanforderung** laut Prüfungsordnung: - Deutsch, Fremdsprachen, Mathematik 135min  
- alle anderen Fächer 90min

Im 1. Halbjahr von Klasse 10 reduziert sich in den Nichtkernfächern und Russisch als 3. Fremdsprache die Klausurlänge auf 45 min, da in diesen Fächern bis dahin keine Klassenarbeiten geschrieben wurden.

Die Klausurlänge im 1. Halbjahr von Klasse 12 reduziert sich auf die Mindestlänge, wenn kein Schüler das Fach zum schriftlichen Prüfungsfach wählt.

Russisch als 2. Fremdsprache läuft zum Ende des Schuljahres 2013/14 in der Sekundarstufe II aus.

### Fachbereich Deutsch/DaZ (Deutsch als Zweitsprache)

(hier nur Deutsch)

Klassenstufen	Bestandteile Bereich 1 (Sonst. Mitarbeit) – Gewichtung nach Schwierigkeitsgrad	Bestandteile Bereich 2 (Klassenarbeiten/Klausuren) – Gewichtung gleichwertig	Gewichtung Bereich 1 : Bereich 2
5 - 9 und 10r	Note aus mind. 6 Bestandteilen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• max. 3x mündl. Leistungen pro Halbjahr</li> <li>• Tests</li> <li>• u.a. Diktate( 1-2x pro Halbjahr in den Klassen 5-7, mind. 3x pro Jahr; 1x pro Halbjahr in Klasse 8, 1x pro Jahr in Klasse 9)</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Referate und Projekte (stärkere Gewichtung)</li> <li>• in den Klassen 5-9: Gedicht(e) (stärkere Gewichtung)</li> </ul>	Klasse 5: 3 Klassenarbeiten im 1. Halbjahr 2 Klassenarbeiten im 2. Halbjahr Klasse 6-9 und 10r: 2 Klassenarbeiten im Halbjahr ----- <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Aufsätze pro Halbjahr in den Klassen 6-9</li> <li>• Ein Aufsatz kann in den Klassen 5-8 durch eine Grammatikarbeit ersetzt werden</li> </ul>	1 : 1
10g	Note aus mind. 5 Bestandteilen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• max. 3x mündl. Leistungen pro Halbjahr</li> <li>• Tests</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Referate und Projekte (stärkere Gewichtung)</li> </ul>	2 Klausuren im Halbjahr	1 : 1
11 - 12	Note aus mind. 5 Bestandteilen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• max. 3x mündl. Leistungen pro Halbjahr</li> <li>• Tests</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Referate und Projekte (stärkere Gewichtung)</li> </ul>	2 Klausuren im Halbjahr (1 Klausur im Halbjahr 12.2)	1 : 1  in 12.2:3 : 2

### Fachbereich Deutsch/DaZ (Deutsch als Zweitsprache)

(hier nur DaZ)

Klassenstufen	Bestandteile Bereich 1 (Sonst. Mitarbeit) – Gewichtung nach Schwierigkeitsgrad	Bestandteile Bereich 2 (Klassenarbeiten/Klausuren) – Gewichtung gleichwertig	Gewichtung Bereich 1 : Bereich 2
5 - 9	Note aus mind. 5 Bestandteilen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mündl. Leistungen</li> <li>• Tests (2x pro Halbjahr)</li> <li>• Diktat (1x pro Halbjahr)</li> <li>• Schriftliche Übungen</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Referate und Projekte</li> </ul>	-	1 : 1

## Fachbereich Fremdsprachen

(Englisch, Französisch, Russisch)

Klassenstufen	Bestandteile Bereich 1 (Sonst. Mitarbeit) – Gewichtung nach Schwierigkeitsgrad	Bestandteile Bereich 2 (Klassenarbeiten/Klausuren) – Gewichtung gleichwertig	Gewichtung Bereich 1 : Bereich 2
5 - 9 und 10r	Mind. 5 Anteile aus allen Teilbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Übungen und Tests</li> <li>• mündl. Leistungen pro Halbjahr</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Referat</li> <li>• Protokoll</li> <li>• Projekte / Präsentationen</li> </ul>	2 Klassenarbeiten im Halbjahr (En, Fr, und Ru-2.FS) RuK: ---	3 : 2  RuK: ---
10g	Mind. 5 Anteile aus allen Teilbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Übungen und Tests</li> <li>• mündl. Leistungen pro Halbjahr</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Referat</li> <li>• Protokoll</li> <li>• Projekte / Präsentationen</li> </ul>	2 Klausuren im Halbjahr	3 : 2
11 - 12	Mind. 5 Anteile aus allen Teilbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Übungen und Tests</li> <li>• mündl. Leistungen pro Halbjahr</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Referat</li> <li>• Protokoll</li> <li>• Projekte / Präsentationen</li> </ul>	2 Klausuren im Halbjahr (1 Klausur im Halbjahr 12.2)	1 : 1  in 12.2: 3 : 2

## Fachbereich Mathematik/Informatik

(hier nur Mathematik)

Klassenstufen	Bestandteile Bereich 1 (Sonst. Mitarbeit) – Gewichtung angegeben	Bestandteile Bereich 2 (Klassenarbeiten/Klausuren) – Gewichtung gleichwertig	Gewichtung Bereich 1 : Bereich 2
5 - 9 und 10r	<p>Note aus mind. 5 Bestandteilen:</p> <p>3/5 der Note:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mündl. Leistungen pro Halbjahr</li> </ul> <p>2/5 der Note:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Wettbewerbe</li> <li>• Projekte</li> <li>• usw.</li> </ul>	2 Klassenarbeiten im Halbjahr	1 : 1
10g	<p>Note aus mind. 5 Bestandteilen:</p> <p>3/5 der Note:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mündl. Leistungen pro Halbjahr</li> </ul> <p>2/5 der Note:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Wettbewerbe</li> <li>• Projekte</li> <li>• usw.</li> </ul>	2 Klausuren im Halbjahr	1 : 1
11 - 12	<p>Note aus mind. 5 Bestandteilen:</p> <p>3/5 der Note:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mündl. Leistungen pro Halbjahr</li> </ul> <p>2/5 der Note:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Wettbewerbe</li> <li>• Projekte</li> <li>• usw.</li> </ul>	2 Klausuren im Halbjahr (1 Klausur im Halbjahr 12.2)	1 : 1  in 12.2:3 : 2

## Fachbereich Mathematik/Informatik

(hier nur IT/Informatik)

Klassenstufen	Bestandteile Bereich 1 (Sonst. Mitarbeit) – Gewichtung gleichwertig	Bestandteile Bereich 2 (Klassenarbeiten/Klausuren) – Gewichtung gleichwertig	Gewichtung Bereich 1 : Bereich 2
6r - 10r (IT)	Note aus mind. 4 Bestandteilen: <ul style="list-style-type: none"><li>• 2x mündl. Leistungen pro Halbjahr</li><li>• 2 Tests mit praktischem Teil</li></ul>	-	-
11 - 12 (Informatik)	Note aus mind. 4 Bestandteilen: <ul style="list-style-type: none"><li>• mind. 2x mündl. Leistungen pro Halbjahr</li><li>• Tests</li><li>• Hausaufgaben</li><li>• (Projekte)</li><li>• (Referate)</li><li>• usw.</li></ul>	2 Klausuren im Halbjahr (1 Klausur im Halbjahr 12.2)	1 : 1  in 12.2: 3 : 2

## Fachbereich Naturwissenschaften

(Biologie, Chemie, Physik, Natur und Technik)

Klassenstufen	Bestandteile Bereich 1 (Sonst. Mitarbeit) – Gewichtung nach Schwierigkeitsgrad	Bestandteile Bereich 2 (Klassenarbeiten/Klausuren) – Gewichtung gleichwertig	Gewichtung Bereich 1 : Bereich 2
5 - 9 und 10r	Note aus mind. 5 Bestandteilen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• max. 2 Tests</li> <li>• Hausaufgaben, -arbeiten</li> <li>• Praktische Noten</li> <li>• Protokolle</li> <li>• Referate</li> <li>• Experimente</li> <li>• Hausaufgabenüberprüfungen</li> <li>• Hefte</li> <li>• mündl. Leistungen</li> </ul>	-	-
10g	Note aus mind. 4 Bestandteilen <ul style="list-style-type: none"> <li>• max. 2 Tests</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Hausarbeiten</li> <li>• Referate</li> <li>• Protokolle</li> <li>• Experimente</li> <li>• Hausaufgabenüberprüfungen</li> <li>• mündl. Leistungen</li> </ul>	2 Klausuren im Halbjahr	1 : 1
11 - 12	Note aus mind. 4 Bestandteilen <ul style="list-style-type: none"> <li>• max. 2 Tests</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Hausarbeiten</li> <li>• Referate</li> <li>• Protokolle</li> <li>• Experimente</li> <li>• Hausaufgabenüberprüfungen</li> <li>• mündl. Leistungen</li> </ul>	2 Klausuren im Halbjahr (1 Klausur im Halbjahr 12.2)	1 : 1  in 12.2: 3 : 2

## Fachbereich Gesellschaftswissenschaften

(Geschichte, Erdkunde, Gemeinschaftskunde, Religion/Ethik)

Klassenstufen	Bestandteile Bereich 1 (Sonst. Mitarbeit) – Gewichtung nach Schwierigkeitsgrad	Bestandteile Bereich 2 (Klassenarbeiten/Klausuren) – Gewichtung gleichwertig	Gewichtung Bereich 1 : Bereich 2
5 - 9 und 10r	<p>Note aus 5 Bestandteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Vortrag</li> <li>• mind. 2x mündl. Leistungen pro Halbjahr</li> </ul>	-	-
10g	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-3x mündl. Leistungen pro Halbjahr</li> <li>• ggf. Referat</li> <li>• Hausarbeiten</li> <li>• ggf. längere Hausarbeit in Geschichte (Quellenarbeit)</li> </ul>	2 Klausuren im Halbjahr	1 : 1
11 - 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-4x mündl. Leistungen pro Halbjahr</li> <li>• ggf. Referat</li> <li>• Hausarbeiten</li> <li>• ggf. längere Hausarbeit in Geschichte (Quellenarbeit)</li> </ul>	2 Klausuren im Halbjahr (1 Klausur im Halbjahr 12.2)	1 : 1  in 12.2: 3 : 2

## Fachbereich Musik/Kunst/Sport

(hier nur Musik)

Klassenstufen	Bestandteile Bereich 1 (Sonst. Mitarbeit) – Gewichtung angegeben	Bestandteile Bereich 2 (Klassenarbeiten/Klausuren) – Gewichtung gleichwertig	Gewichtung Bereich 1 : Bereich 2
5 - 9 und 10r	Mind. 5 Anteile aus den Teilbereichen: 1/3 der Note: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Test</li> </ul> 2/3 der Note: <ul style="list-style-type: none"> <li>• evtl. 1 Test</li> <li>• mind. 2x mündl. Leistungen</li> <li>• musikpraktische Aufgabe</li> <li>• ggf. Referat</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Heftführung (bis Klasse 8)</li> </ul>	-	-
10g	Mind. 4 Anteile aus den Teilbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 2x mündl. Leistungen</li> <li>• musikpraktische Aufgabe</li> <li>• ggf. Referat</li> <li>• Hausaufgaben</li> </ul>	2 Klausuren im Halbjahr	1 : 1
11 - 12	Mind. 4 Anteile aus den Teilbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 2x mündl. Leistungen</li> <li>• musikpraktische Aufgabe</li> <li>• ggf. Referat</li> <li>• Hausaufgaben</li> </ul>	2 Klausuren im Halbjahr (1 Klausur im Halbjahr 12.2)	1 : 1  in 12.2: 3 : 2

## Fachbereich Musik/Kunst/Sport

(hier nur Kunst)

Klassenstufen	Bestandteile Bereich 1 (Sonst. Mitarbeit) – Gewichtung angegeben	Bestandteile Bereich 2 (Klassenarbeiten/Klausuren) – Gewichtung gleichwertig	Gewichtung Bereich 1 : Bereich 2
5 - 9 und 10r	Mind. 5 Anteile aus den Teilbereichen: 1/3 der Note: • 1 Test 2/3 der Note: • mündl. Leistungen • bildnerisch-praktische Tätigkeiten • Referate	-	-
10g	Mind. 4 Anteile aus den Teilbereichen: • mind. 2x mündl. Leistungen • bildnerisch-praktische Tätigkeiten • Referate • Hausarbeiten	2 Klausuren im Halbjahr	1 : 1
11 - 12	Mind. 4 Anteile aus den Teilbereichen: • mind. 2x mündl. Leistungen • bildnerisch-praktische Tätigkeiten • Referate • Hausarbeiten	2 Klausuren im Halbjahr (1 Klausur im Halbjahr 12.1)	1 : 1 in 12.2: 3 : 2

## Fachbereich Musik/Kunst/Sport

(hier nur Sport)

Klassenstufen	Bestandteile Bereich 1 (Sonst. Mitarbeit) – Gewichtung angegeben	Bestandteile Bereich 2 (Klassenarbeiten /Klausuren)	Gewichtung Bereich 1 : Bereich 2
5 - 9	<p>Note aus mind. 5 Bestandteilen:</p> <p>motorische Kompetenzen (3/4 der Note):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objektive Werte (Zeiten, Weiten, Treffer u.a.) in den Sportarten Leichtathletik und Ballspielsportarten (siehe Festlegungen der Fachschaft)</li> <li>• Technikausführungen in den Sportarten Gerätturnen, Ballspielsportarten u.a.</li> </ul> <p>soziale und fächerübergreifende Kompetenzen (1/4 der Note):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse der Beobachtung von Teilbewegungen anderer Schüler</li> <li>• kleinere selbstgestaltete Unterrichtsphasen (Erwärmung)</li> <li>• soziales Verhalten (Fairness, Unterstützung, Teamfähigkeit etc.)</li> </ul>	-	-
10r und 10 g	<p>Note aus mind. 5 Bestandteilen:</p> <p>motorische Kompetenzen (2/3 der Note):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objektive Werte (Zeiten, Weiten, Treffer u.a.) in den Sportarten Leichtathletik und Ballspielsportarten (siehe Festlegungen der Fachschaft)</li> <li>• Technikausführungen in den Sportarten Gerätturnen, Ballspielsportarten u.a.</li> </ul> <p>soziale und fächerübergreifende Kompetenzen (1/3 der Note):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse der Beobachtung von Teilbewegungen anderer Schüler, Auswertung und Beurteilung der gesundheitsfördernden Aspekte einer Bewegung bzw. Technik</li> <li>• selbstgestaltete Unterrichtsphasen (Erwärmung, Teile des Hauptteils) mit schriftlicher Planung und mündlicher Begründung der Übungsabfolge</li> <li>• soziales Verhalten (Fairness, Unterstützung, Teamfähigkeit etc.)</li> </ul>	-	-
11 - 12	<p>Note aus mind. 5 Bestandteilen:</p> <p>motorische Kompetenzen (2/3 der Note):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objektive Werte (Zeiten, Weiten, Treffer u.a.) in den Sportarten Leichtathletik und Ballspielsportarten (siehe Festlegungen der Fachschaft)</li> <li>• Technikausführungen in den Sportarten Gerätturnen, Ballspielsportarten u.a.</li> </ul> <p>soziale und fächerübergreifende Kompetenzen (1/3 der Note):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse der Beobachtung von Teilbewegungen anderer Schüler, Auswertung und Beurteilung der gesundheitsfördernden Aspekte einer Bewegung bzw. Technik unter Einbeziehung von Erkenntnissen aus der Biologie und der Sportbiomechanik</li> <li>• selbstgestaltete Unterrichtsphasen (Erwärmung oder Hauptteil) mit schriftlicher Planung und mündlicher Begründung der Übungsabfolge</li> <li>• soziales Verhalten (Fairness, Unterstützung, Teamfähigkeit etc.)</li> </ul>	-	-