

PÄDAGOGISCHES QUALITÄTSMANAGEMENT IM ÜBERBLICK UND AN DER DS MOSKAU

Was ist PQM?

Das Pädagogische Qualitätsmanagement (PQM) strebt eine geordnete Schulentwicklung an, die sich einer Beurteilung durch das Bundesverwaltungsamt (Zentralstelle für Auslandsschulwesen) und der Kultusministerkonferenz stellt. Am Ende des Qualifizierungsprozesses steht die Zertifizierung zu einer „exzellenten deutschen Auslandsschule“. Nach der Inspektion geht die Schulentwicklung jedoch unvermindert weiter, da sich Schule immer weiterentwickeln muss, um nicht stehen zu bleiben!

Es sind folgende formal-organisatorische Schritte zu bewältigen:

- ① die schulinterne Evaluation (Frühjahr 2006 an der DSM als externe Evaluation durch das Bayrische Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung) ✓
- ② das Peer-Review (10.-12. März 2009 durch Kolleg/innen aus Den Haag) ✓
- ③ die entscheidende Bund-Länder-Inspektion mit dem Zertifizierungsverfahren (11.-17. September 2010)

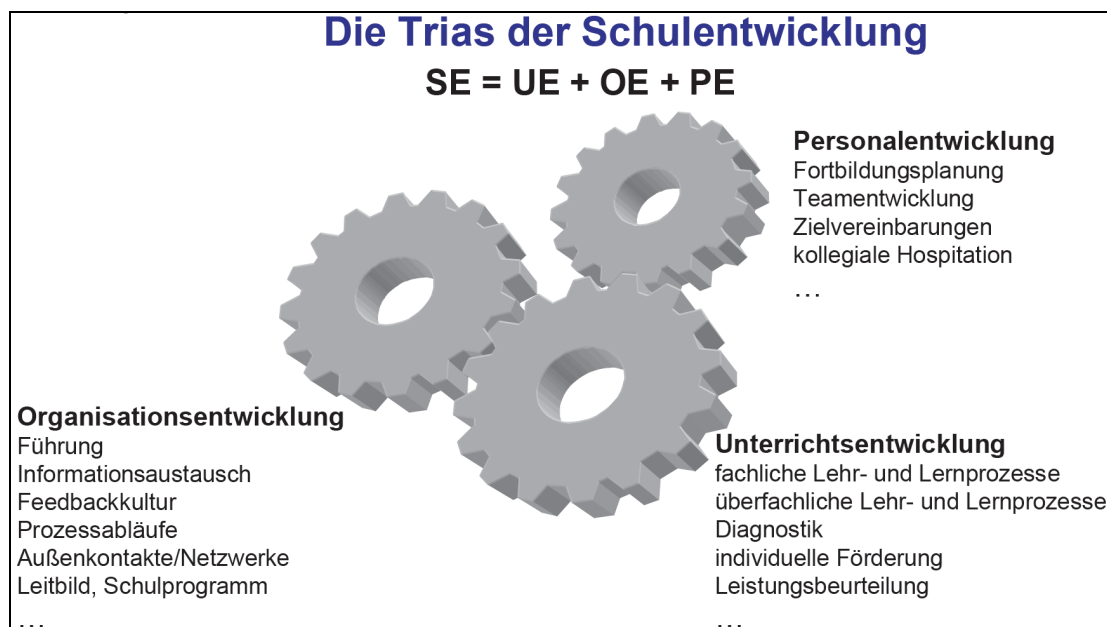
PQM-Themen an der DS Moskau

Nachdem sich die DSM im Schuljahr 2007/2008 den *Rahmenbedingungen für den Unterricht und die Schule* gewidmet hat (Klassenfahrtenkonzept, Umbau der Fachschaftsarbeit, Neuausrichtung des Horts u. a.), stand im Schuljahr 2008/2009 die *Stärkung des Unterrichts* im Vordergrund (Überprüfung der Stundentafel, Erarbeitung eines neuen Schulcurriculums, Einführung des neuen Förderkonzepts u. a.).

Das Peer-Review durch die Kolleg/innen aus Den Haag im Frühjahr 2009 bestärkte die Schulentwicklung in ihrem Schwerpunkt *Unterricht*. Was macht „guten Unterricht“ aus und wie kann die Schule erreichen bzw. absichern, dass die Qualität weiter steigt und dann auch erhalten bleibt?

Im Herbst/Winter 2009 fand eine Fortbildung zum Thema „kollegiale Hospitation“ durch die Prozessbegleiterin Frau Madelung aus Brüssel an der DSM statt. Dies war die Auftaktveranstaltung in der Fortbildungsreihe *systematische Unterrichtsentwicklung* (2. Teil im Frühjahr 2010, 3. und 4. Teil im Schuljahr 2010/2011 jeweils mit einer externen Referentin aus Köln). Darüber hinaus bereiten wir uns mit verstärkter fachlicher Zusammenarbeit (u. a. mit der Einführung des Fachraumprinzips) auf die Bund-Länder-Inspektion im September 2010 vor.

PQM-Einflussfelder im Überblick



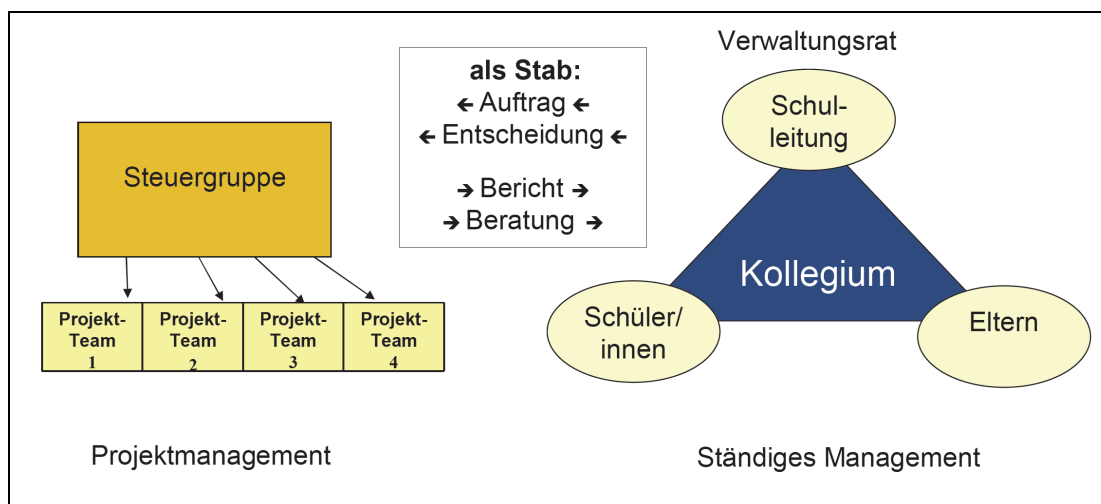
PQM-Steuergruppe an der DS Moskau

Mit der Einführung eines systematischen Pädagogischen Qualitätsmanagements wurde die Stelle eines PQM-Koordinators zum 1. Februar 2008 geschaffen.

Die PQM-Steuergruppe war anfangs identisch mit der erweiterten Schulleitung plus den Koordinatoren PQM und SchiLF/Lehrerfortbildung (Februar 2008 bis Juni 2009). Inzwischen ist das Ständige Management und das Prozessmanagement klarer getrennt. Die PQM-Steuergruppe setzt sich aus folgenden Personen zusammen: PQM-Koordinator, Stellvertretender Schulleiter, SchiLF-Koordinator, GS-Kollegin, Sek1-Kollege.

Um den Austausch und Beratung zur Schulleitung flüssig zu halten finden wöchentliche Treffen zwischen der Schulleiterin und dem PQM-Koordinator statt. Darüber hinaus nimmt der PQM-Koordinator an den Sitzungen der erweiterten Schulleitung teil.

PQM-Steuergruppe als Projektmanagement



PQM-Informationsaustausch an der DS Moskau

Die einzelnen Schulgruppen werden folgendermaßen in den PQM-Prozess eingebunden:

- Schulleitung: wöchentliche Information/Austausch Schulleiterin und PQM-Koordinator, Sitzungen der erweiterten Schulleitung, Beteiligung an der PQM-Steuergruppe (Stellvertretender Schulleiter)
- Schulvereinsvorstand: Gesamtkonferenzen, Homepage, Vorstandssitzungen (Berichte/Informationen durch die Schulleiterin und den PQM-Koordinator), Schulvereinsitzungen (v. a. Bericht der Schulleiterin)
- Schulverein: Gesamtkonferenzen, Homepage, Schulvereinsitzungen (v. a. Bericht der Schulleiterin)
- Lehrerkollegium: Beteiligung in Projektgruppen/Steuergruppe, Information Lehrerportal, Infowand Lehrerzimmer, Fachbereichsleiterkonferenzen, Gesamtkonferenzen
- Schüler: Gesamtkonferenzen, Homepage, SV-Sitzungen
- Eltern: Gesamtkonferenzen, Homepage, Elternbeiratssitzungen, Schulvereinsitzungen

Es besteht jederzeit die Möglichkeit sich in den Schulentwicklungsprozess einzubringen. Sprechen Sie uns an! Kontakt über den PQM - Koordinator Gerhard Keitel