

Lernen und Leben an der DSM in Corona Zeiten

Gesamtbericht

Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

| | |
|--|--|
| Abschlussdatum der Befragung: | 19.05.2020 |
| Verwendeter Fragebogen: | Lernen und Leben an der DSM in Corona Zeiten |
| Per Zugangscode eingeladene Befragte: | 288 |
| Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen: | 0 |
| Total eingeladene Befragte: | 288 |
| Vollständig beantwortete Fragebogen: | 136 |
| Rücklaufquote: | 47,2% |
| Teilweise beantwortete Fragebogen: | 17 |
| Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen: | 53,1% |

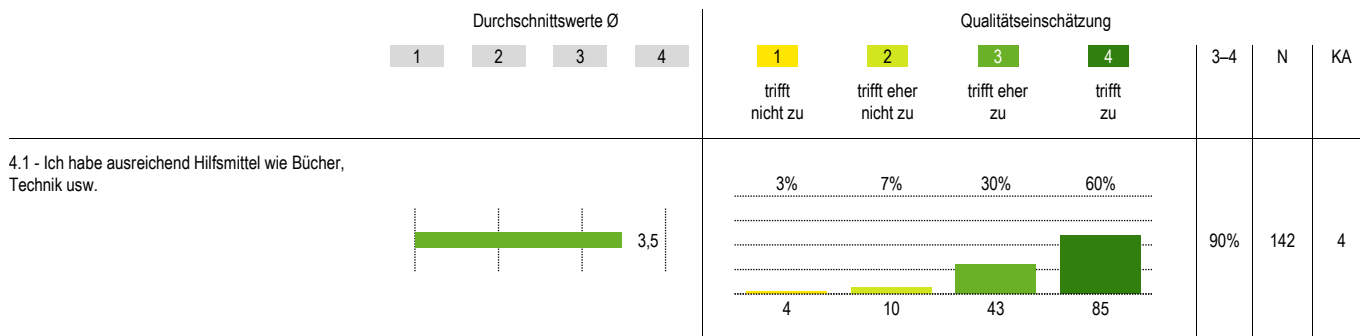
Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

| 5 höchste Werte | Ø | 5 tiefste Werte | Ø |
|--|-----|--|-----|
| 4.1 - Ich habe ausreichend Hilfsmittel wie Bücher, Technik usw. | 3,5 | 10.1 - Ich habe Angst | 1,6 |
| 10.3 - Ich fühle mich gut informiert | 3,3 | 10.2 - Mir kann nichts passieren | 2,7 |
| 7.1 - Der Kontakt zu den meisten Lehrern ist ausreichend und hilfreich | 3,0 | 10.4 - Ich fühle mich eher genervt | 2,8 |
| 10.4 - Ich fühle mich eher genervt | 2,8 | 7.1 - Der Kontakt zu den meisten Lehrern ist ausreichend und hilfreich | 3,0 |
| 10.2 - Mir kann nichts passieren | 2,7 | 10.3 - Ich fühle mich gut informiert | 3,3 |

Detailergebnisse

4 - Hilfsmittel



7 - Unterstützung durch LehrerInnen

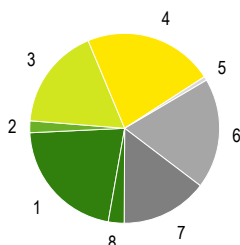
| | Durchschnittswerte Ø | | | | Qualitätseinschätzung | | | | 3-4 | N | KA |
|--|----------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------|-----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 trifft nicht zu | 2 trifft eher nicht zu | 3 trifft eher zu | 4 trifft zu | | | |
| 7.1 - Der Kontakt zu den meisten Lehrern ist ausreichend und hilfreich | | | | | | | | | 71% | 143 | 3 |

10 - Wie fühlst Du Dich angesichts von COVID-19?

| | Durchschnittswerte Ø | | | | Qualitätseinschätzung | | | | 3-4 | N | KA |
|--------------------------------------|----------------------|---|---|---|-----------------------|---------------------------|---------------------|----------------|-----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 trifft nicht zu | 2 trifft eher nicht zu | 3 trifft eher zu | 4 trifft zu | | | |
| 10.1 - Ich habe Angst | | | | | | | | | 14% | 140 | 5 |
| 10.2 - Mir kann nichts passieren | | | | | | | | | 64% | 135 | 10 |
| 10.3 - Ich fühle mich gut informiert | | | | | | | | | 86% | 138 | 7 |
| 10.4 - Ich fühle mich eher genervt | | | | | | | | | 60% | 140 | 5 |

Ergebnisse der Fragen mit Einfachauswahl

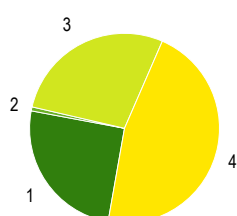
1 - Ich gehe in die Jahrgangsstufe



| | | |
|-------------|-----|----|
| 1 Klasse 5 | 21% | 32 |
| 2 Klasse 6 | 2% | 3 |
| 3 Klasse 7 | 17% | 26 |
| 4 Klasse 8 | 22% | 33 |
| 5 Klasse 9 | 1% | 1 |
| 6 Klasse 10 | 19% | 28 |
| 7 Klasse 11 | 15% | 22 |
| 8 Klasse 12 | 3% | 4 |

Nennungen (N) 149

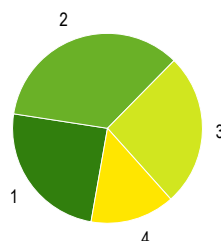
3 - Auf dieser Plattform lerne ich bis jetzt am besten



| | | |
|-------------------|-----|----|
| 1 Padlet | 25% | 37 |
| 2 Zoom | 1% | 1 |
| 3 Microsoft TEAMS | 28% | 41 |
| 4 NerdL | 46% | 68 |

Nennungen (N) 147

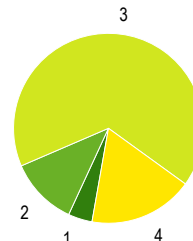
5 - Wie lange bist du pro Tag mit Schule beschäftigt? Nicht länger als ...



| | | |
|----------------------|-----|----|
| 1 2-3 Stunden | 25% | 36 |
| 2 4-5 Stunden | 35% | 51 |
| 3 6-7 Stunden | 26% | 38 |
| 4 mehr als 7 Stunden | 14% | 21 |

Nennungen (N) 146

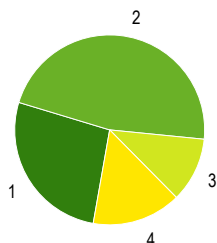
6 - Unterstützung von meiner Familie, MitschülerInnen oder Privatlehrern brauche ich....



| | | |
|------------------|-----|----|
| 1 die ganze Zeit | 4% | 6 |
| 2 sehr oft | 12% | 17 |
| 3 manchmal | 66% | 97 |
| 4 gar nicht | 18% | 26 |

Nennungen (N) 146

12 - Was vermisst Du derzeit am meisten?

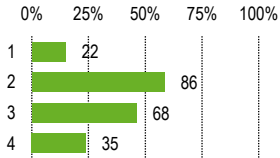


| | | |
|--------------------------------|-----|----|
| 1 Rausgehen | 27% | 39 |
| 2 Freunde treffen | 47% | 68 |
| 3 Kontakt zum Rest der Familie | 11% | 16 |
| 4 normalen Unterricht haben | 15% | 22 |

Nennungen (N) 145

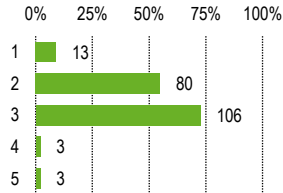
Ergebnisse der Fragen mit Mehrfachauswahl

2 - Wie beurteilst Du die Schließung der DSM?



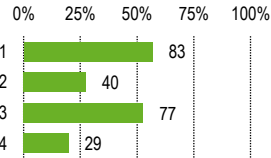
| | | |
|---------------|------------------------|-----|
| 1 | ist doch gut | 15% |
| 2 | ist notwendig | 59% |
| 3 | mir fehlen die Anderen | 46% |
| 4 | ich langweile mich | 24% |
| Nennungen (N) | | 147 |

8 - Die Aufgaben, die mir gestellt werden, sind meistens



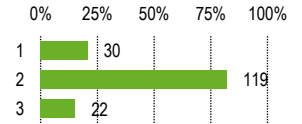
| | | |
|---------------|------------------------------|-----|
| 1 | zu schwer | 9% |
| 2 | zu viel | 55% |
| 3 | herausfordernd, aber machbar | 73% |
| 4 | zu wenig | 2% |
| 5 | zu leicht | 2% |
| Nennungen (N) | | 146 |

9 - Wie informierst Du Dich über Covid -19 ?



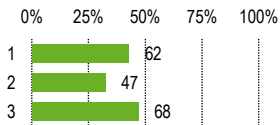
| | | |
|---------------|----------------------------------|-----|
| 1 | über TV, Zeitung, Radio, Podcast | 57% |
| 2 | Über You Tube | 27% |
| 3 | über soziale Netzwerke | 53% |
| 4 | gar nicht | 20% |
| Nennungen (N) | | 146 |

11 - Wie bleibst Du mit Deinen Freunden/ Klassenkameraden in Kontakt?



| | | |
|---------------|---------------|-----|
| 1 | öfter treffen | 21% |
| 2 | (Video) Chat | 82% |
| 3 | Gar nicht | 15% |
| Nennungen (N) | | 145 |

13 - Zuhause...



| | | |
|---------------|---|-----|
| 1 | Kann ich viel gute Zeit mit meiner Familie verbringen | 43% |
| 2 | Nervt mich alles | 32% |
| 3 | Abgesehen von Corona ist unser Familienleben normal | 47% |
| Nennungen (N) | | 145 |

Antworten auf offene Fragen

14 - Persönliches – Was ich noch sagen wollte.....

Diese Frage haben 79 von 149 Befragten beantwortet.

Antwort 1

-

Antwort 2

,dass ich hoffe, dass die Schule bald wieder aufmacht und wir dann endlich ins normale Leben zurückkehren können. Es ist auf Dauer echt schwer in den Naturwissenschaften mitzukommen und ich bin langsam aber sicher immer unmotivierter und merke wie ich immer fauler werde :D

Antwort 3

1. Ein großes Dankeschön an Fr. Schulz und Fr. Zwanzig! Das war bestimmt aufwendig! 2. Ich komme schulisch gut hinterher. Das Lernen zuhause ist eine neue Erfahrung und ich finde es toll. Am meisten gefällt mir, dass man noch selbständiger als zur normalen Schulzeit sein kann.

Antwort 4

Alles auf einer oder zwei Plattform wäre organisierter .Aber drei sind zu viel .

Antwort 5

allööös bestens! Danke der Nachfrage

Antwort 6

An erster Stelle freu ich mich einfach für Mehmet, digga

Antwort 7

Bei mir ist eigentlich alles OK, denn ich habe einen Garten wo man spielen kann und im Haus drinne habe ich genug Spielsachen.

Antwort 8

Bezüglich der einen Frage zu den Lehrern: Der Kontakt ist nicht ausreichend, jedoch wenn er stattfindet sehr hilfreich. Uns ist allen bewusst, dass dies eine Extremsituation ist und ich finde es gut, wie die Schule die Situation behandelt, auch wenn manches schief läuft. Hoffen wir einfach, dass dieser Zustand nicht mehr allzu lange anhält und wir uns bald wieder alle in der Schule sehen können!

Antwort 9

CORONA IST NERVIG

Antwort 10

Covid 19 ist schei** es nervt einfach ich habe kein bock zuhause rum zu sitzen ich hoffe es ist bald vorbei

Antwort 11

Danke!:)

Antwort 12

Das bitte nicht wie in Deutschland jetzt schon die Schulen wieder geöffnet werden weil wirklich sehr viele Mäuschen daran sterben oder dauerhafte Schäden bekommen

Antwort 13

Das mit dem Corona Virus ineressiert mich nicht , doch ich höre es vom TV aus. Ich hätte besser normales Unterricht damit ich auch rausgehen kann und eigentlich ist mein Leben ganz normal .

Antwort 14

Das wir in Mathe zu viel Hausaufgaben aufbekommen und das bei manchmal vereinbarten Konferenzen dieLehrer einfach nicht kommen Bleibt gesund und geht nicht raus.

Antwort 15

Die Antwortmöglichkeiten hier lassen zu wünschen übrig. Anstatt dass man sagen kann dass die schließungen unnötig sind kann man nur antworten ich vermisse die schule oder ich habe Angst. Anstatt das öffentliche Leben zu schließen sollte man die Gefährdeten isolieren. was hat es für einen Sinn einen geringen Prozentsatz der Menschen die eh bald tot sind zu schützen wenn die Welt im Chaos versinkt. Ihr Online Unterricht ist scheiße

Antwort 16

Die Lehrer antworten oft nicht auf gestellte fragen und Nerd! funktioniert nicht richtig

Antwort 17

Die Lehrer erklären uns nichts!

Antwort 18

Die Lehrer sollten unbedingt mal Viben

Antwort 19

die Organisation und Absprache ist zum Teil immer noch etwas kritisch; oft werden Aufgaben über mehrere Tage hinweg aufgegeben, sodass man den Überblick sehr schnell verliert

Antwort 20

Diese Umfrage ist unnötig, und wird nichts an meinem Alltag ändern können

Antwort 21

es ist manchmal schwer sich zu orientiere weil wir momentan auf mehreren platformen arbeite wie z.B. Nerd,MS Teams und padled deswegen hätte ich es gerne so das wir ein stabile platform zum Video Unterricht haben sollen und eine als Hausaufgaben Heft wie z.B. (MS teams und Padlet) dann wer es auch für alle leichter finde ich.

Antwort 22

gehe jeden Abend ultra müde ins Bett weil ich so viele Hausaufgaben habe

Antwort 23

Ich bevorzuge das schulische Leben im Praesenzunterricht. (Kann auch an 11 Jahren Schule liegen)

Antwort 24

Ich bin der Meinung, dass man die Online- Schule besser strukturieren sollte. Die Lehrer sollten die Aufgaben schon am Abend des vorherigen Tages abschicken. Damit man gleich am Morgen mit der Schule anfangen kann und nicht erst auf Aufgaben warten muss.

Antwort 25

Ich bin mir sicher, dass sowohl den Schüler als auch den Lehrern eine Menge von Aufgaben jeden Tag bevorstehen. Meiner Meinung nach wäre es vielleicht besser, mehr Präsenzunterricht via Teams zu führen, als so viele Aufgaben abzugeben bzw. für die Lehrer zu korrigieren.

Antwort 26

Ich bin mit Fernunterricht äußerst zufrieden. Ich finde es sehr sinnvoll, gut strukturiert und vor allem sehr logisch und effektiv. Nun kann ich mein eigenes Tempo wählen, mich ruhig an den Fächern konzentrieren, und auch tiefer in das Thema eintauchen, nachlesen usw. Mann muss sich nicht ständig von einem Unterrichtsfach zu anderen wechseln, also sind auch die Lehrnerfolge besser. Was ich mir noch wünschen könnte, sind die mehr herausfordernde Aufgaben und Verwendung nur einer Plattform. Außerdem schlafe ich mich jetzt aus:)

Antwort 27

Ich faste

Antwort 28

ich finde es schade wegen dem Virus den den meine Familie und ich wollten eigentlich urlaub machen und das geht leider nicht ! schade !

Antwort 29

Ich finde es schlimmer von zu Hause aus zu lernen, weil man viel unkonzentrierter ist, deswegen braucht man dann auch mehr Zeit um die Aufgaben zu lösen.

Antwort 30

Ich finde es schon wenn die Schule wieder für alle offen ist .

Antwort 31

Ich finde gut das z.B in nerdl viele Aufgaben verständlich erklärt werden aber manche doch nicht so gut.deshalb ist es jetzt auch gut das wir uns per Video-chat verständigen können.Was mir ebenfalls gefällt ist das unterschiedlich gute aufgaben gestellt werden und manche sogar spaß machen.

Antwort 32

Ich finde, dass man mehr Videochat machen müsste

Antwort 33

Ich freue mich auf die kommende Präsenze Schulzeit.

Antwort 34

Ich habe das Gefühl, dass ich wegen dem Fernunterricht und der vielen Arbeit am Computer eine schlechtere Sicht bekomme.(Aber da lässt sich wohl kaum was machen)

Antwort 35

Ich hätte gern Audiodateien,mit denen die Lehrer den Stoff erklären und die man sich öfter anhören kann.

Antwort 36

Ich hätte lieber kein OnUnt sonder Klassen unterricht. Ich hätte kein Problem gehabt wen wir später mit der Schule angefangen hätten aber dafür kein OnUnt.

Antwort 37

Ich hoffe einfach das die Schule zum juni und vielleicht noch Mai öffnet

Antwort 38

Ich hoffe es bleiben alle Gesund und die Schule öffnet zum neuen Schuljahr :)

Antwort 39

Ich kann nicht mehr zu Hause sitzen. Mir wurde die Mottowoche, der Abistreich, sowie andere Aktivitäten geklaut. Das Beenden der Schule habe ich mir gar nicht so vorgestellt. Öffnen Sie bitte die Schule, damit ich wenigstens Abiball hätte.

Antwort 40

Ich komme gut mit dem Programm klar, man ist auf sich selbs angewiesen.Selbstständigkeit doch nach wie vor das Ziel einer deutschen Aulandsschule, zumindest in der Oberstufe.

Antwort 41

Ich mache zu lange die Aufgaben und ich darf nach draußen.

Antwort 42

Ich mag lernen am Computer und in sozialen Netzwerken garnicht!!!

Antwort 43

Ich möchte wieder normal Schule! Immer wenn man mir sagt: morgen wird entschieden ob wir wieder in die Schule dürfen, dann wird es verlängert

Antwort 44

Ich vermisse die schule wegen freunden

Antwort 45

Ich vermisse Herr Pampel sehr

Antwort 46

Ich vermisse Herr Pampel und bleibt alle gesund chicooooooooo

Antwort 47

ich verstehe Chemie nicht :)

Antwort 48

Ich weiß zwar, das wir einen bestimmten Lehrplan abarbeiten müssen, Aber mir wird das zu viel und ich sitze zu lange an den Aufgaben und bekomme teils nicht alle fertig.

Antwort 49

Ich will zur schule meine freunde sehen

Antwort 50

Ich würde gern das wir mehr Besprechungen haben und das die Lehrer uns weniger Aufgaben geben.

Antwort 51

Ich würde mich freuen, wenn wir bald wieder normal Schule haben. Nicht wegen des Unterrichts sonder wegen der Freunde, die man dann Wiedersehen kann. Ich komme meistens auch gut mit dem Online Unterricht klar. Ansonsten allen Schülern, Sozialarbeitern und Lehrern viel Geduld und Kraft für die, leider noch dauernde, Corona Epidemie.

Antwort 52

ist das alles gut ist.

Antwort 53

Man hat das Gefühl, dass einige Lehrer einmal alle drei Wochen eine aufwändige Aufgabe formulieren und stellen und sonst nichts machen.

Antwort 54

Man ist sich manchmal nicht sicher ob die Lehrer die Ergebnisse bekommen haben.

Antwort 55

Man sollte das Virus nicht unterschätzen. Viele Auslandsschulen sowie Schulen in z.B Österreich haben bis zum Ende des Jahres geschlossen. Voreilig die Schule zu öffnen und die Beteiligten der Gefahr auszusetzen ist keine Lösung.

Antwort 56

Man sollte die Schule nicht nächste Woche aufmachen, dah viele Kinder zufuß oder mit der Metro in die Schule kommen, und man sich dann anstecken kann.

Antwort 57

Manche Aufgaben die wir aufbekommen dauern statt um die 45min um die 3 Stunden was schon etwas lange ist. Dankeschön und einen schönen Tag ihnen noch

Antwort 58

Manche meetings haben viel zu wenig Informationen. Man langweilt sich dann und verschwendet seine Zeit.

Antwort 59

Manchmal ist die Organisation von Hausaufgaben, Schule und Online-Plattformen etwas kritisch. So wusste ich z.B. nicht, weil sie auf Nerd! irgendwie nur angedeutet wurde usw.

Antwort 60

mashalla

Antwort 61

mehr Video-Konferenzen

Antwort 62

mich nervt das ganze schon einbisschen, weil ich verstehe nicht wirklich wie sich der Virus ausbreitet wenn man doch zuhause bleiben sollte.

Antwort 63

Mir gefällt dieser Unterrichtsstil

Antwort 64

nichts

Antwort 65

nichts

Antwort 66

nichts

Antwort 67

Nichts

Antwort 68

Nichts

Antwort 69

nichts.

Antwort 70

Nichts.

Antwort 71

Über Nerdl zu arbeiten ist viel schwieriger als in der Schule, denn in der Schule bekommt man nur Hausaufgaben von Tag zu Tag, aber bei Nerdl, wenn eine neue Wochen anfängt, in 1-2 Tagen sieht man schon direkt alle Hausaufgaben für die ganze Woche und ich weiß nicht wie es bei den anderen ist, aber bei mir ist es halt so, dass ich dann direkt alles für die Woche machen will und das dann sehr anstrengend wird. Weil ich will halt sofort alles fertig haben, damit ich mir dann keine Sorgen um die Hausaufgaben machen soll.

Antwort 72

Verschwinde scheiss corona

Antwort 73

Wann hört das alles auf?

Antwort 74

Wegen den "Bugs" in MStears kann man manche konferenzen nicht sehen und deshalb manche verpassen.

Antwort 75

Wie lange wird die Quarantäne noch dauern

Antwort 76

Wir bekommen viele Hausaufgaben. Dazu machen wir unnötige Konferenze wie z.B Sport . In den anderen Fächern machen wir wenige Konferenzen . Bei manchen Fächer bekommen wir Aufgaben du den Themen die wir nicht behandelt haben und die uns nicht erklärt werden .

Antwort 77

Wir bekommen zu viele Aufgaben und weil uns nicht viel erklärt wird, ist es schwieriger diese zu lösen.

Antwort 78

Wir kriegen zu viele Aufgaben und ,weil uns kaum etwas erklärt wird ist es schwerer. Bei manchen Fächern machen wir zu wenige Konferenzen und bei anderen unnötige.

Antwort 79

Würde es möglich sein dass, die Schule bald öffnet?

Erläuterungen und Auswertungshinweise

Gliederung des Berichts

Der Ergebnisbericht ist nach Fragetypen gegliedert.

Zuerst werden die Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala angezeigt, gefolgt von den Fragen mit Einfachauswahl, Mehrfachauswahl und den Antworten auf offene Fragen (falls vorhanden).

Die Reihenfolge der Fragen im Ergebnisbericht kann deshalb von jener im Fragebogen abweichen.

Fragetypen

Fragen mit Antwortskala

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala von 1 bis 4 ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»).

Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

Fragen mit Einfachauswahl oder Mehrfachauswahl

Bei Fragen mit Einfachauswahl stehen verschiedene Antwortmöglichkeiten zur Verfügung, von denen die Befragten eine (und nur eine) auswählen können.

Bei Mehrfachauswahlfragen können die Befragten mehrere Antwortoptionen auswählen.

Beide Fragetypen können verwendet werden, um die Befragungsergebnisse nach darin enthaltenen Kategorien auszuwerten.

Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

Begriffe, Symbole, Abkürzungen

Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

Qualitätseinschätzung/ Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen.

Bei Teilberichten werden lediglich die Prozentzahlen angegeben.

Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungsungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben.

Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben.

Bei Teilberichten bezeichnet N die Zahl jener Befragten, für die die angegebenen Auswahlkriterien zutreffen und die gleichzeitig eine Antwort auf die Frage gegeben haben. Falls N kleiner ist als 10, werden aus Datenschutzgründen keine Ergebnisse angezeigt, um die Anonymität der Befragten zu gewährleisten.

KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

3–4

Prozentsatz der Befragten, die bei einer Frage mit Antwortskala die Einschätzung 3 oder 4 angekreuzt haben. Wegen Rundungsungenauigkeiten kann es zwischen den Zahlen in der Grafik und dem Wert in der Spalte «3–4» zu kleinen Abweichungen kommen.

Auswertungshinweise

Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

Fragen mit höchsten / tiefsten Werten

Höchste Werte: Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen?

Tiefste Werte: Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen?

Veränderungsbedarf: Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern?

Hinweis: Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

Durchschnittswerte

Qualitätseinschätzung: Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 liegen im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich.

Der Prozentsatz der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3–4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist.

Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3–4), zeigt auf einen Blick, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

Weiterführende Fragen

Bedeutung der Ergebnisse

Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen?

Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen

Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?

Zusammenhänge und Hintergründe

Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?

Folgerungen und Massnahmen

Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können.

<http://www.iqesonline.net/auswertungstipps/>